

Nombre: ..... Fecha: .....

### El relieve peninsular

La meseta. Gran llanura del centro de la Península Ibérica, con una atitud media de 600 m sobre el nivel del mar.

**Las depresiones.** Llanos de los cursos del Ebro y del Guadalquivir.

**Los rebordes montañosos de la Meseta.** *Norte:* Montes de León y cordillera Cantábrica. *Este:* sistema Ibérico. *Sur:* Sierra Morena.

**Los relieves interiores.** *Sistema Central:* submesetas norte y sur. *Montes de Toledo,* que dividen la submeseta sur y separan las cuencas del Tajo y el Guadiana.

**Los relieves exteriores.** *Norte:* Macizo Galaico, Montes Vascos, Pirineos y sistema Mediterráneo. *Sur:* sistema Bético, formado por las cordilleras Subbética y Penibética.

### El relieve insular

#### Archipiélago canario

- Es de origen volcánico.
- Lo forman las islas de Tenerife, La Palma, La Gomera, El Hierro, Fuerteventura, Gran Canaria, Lanzarote y La Graciosa. En Tenerife se encuentra el Teide (3715 m), el pico más alto de España.

#### Archipiélago balear

- Constituye una prolongación del sistema Bético.
- Lo forman las islas de Mallorca, Menorca, Ibiza, Formentera y Cabrera. En Mallorca se encuentra el Puig Major (1445 m), el pico más alto de las Baleares.

### El litoral español

- **Costa cantábrica:** desde el golfo de Vizcaya hasta la punta de Estaca de Bares.
- **Costa mediterránea:** desde la punta de Tarifa hasta el cabo de Creus.
- **Costa atlántica:** *gallega* (desde Estaca de Bares hasta la frontera con Portugal); *andaluza* (desde la frontera portuguesa hasta el estrecho de Gibraltar); *canaria* (zonas de playa con otras más rocosas, de lava volcánica).

### El relieve de Europa

- **Llanuras centrales:** Ocupan buena parte del continente europeo. Por ellas discurren buena parte de los grandes ríos que forman las zonas más bajas del continente.
- **Macizos antiguos:** Son montañas poco elevadas. Podemos destacar los montes Urales, el Macizo central, la cordillera Escandinava o la Meseta.
- **Cordilleras jóvenes:** Son montañas que superan los 3000 m de altitud. Se localizan al sur del continente; el Cáucaso, los Alpes y los Pirineos.

Nombre: ..... Fecha: .....

1 Lee y marca lo que corresponda.

	VERDADERO	FALSO
a) El sistema Ibérico forma parte del relieve periférico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Sierra Morena se encuentra al norte de la Meseta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Sierra Nevada se encuentra en la cordillera Penibética.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) La altitud media de la Meseta es de 500 m.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Los Pirineos forman parte del sistema Bético.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 ¿A qué gran unidad de relieve de la Península Ibérica pertenecen los siguientes accidentes geográficos?

- a) Submeseta norte \_\_\_\_\_
- b) Sistema Mediterráneo \_\_\_\_\_
- c) Montes de Toledo \_\_\_\_\_
- d) Montes de León \_\_\_\_\_
- e) Cordillera Subbética \_\_\_\_\_

3 ¿Cuáles son los dos grandes archipiélagos de España y qué islas los forman?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4 Relaciona cada accidente geográfico con la unidad de relieve al que pertenece.

Sierra Morena	Relieves interiores
Depresión del Guadalquivir	Relieves exteriores
Cordillera Penibética	Rebordes montañosos de la Meseta
Macizo Galaico	Depresiones
Sistema Central	

Nombre: ..... Fecha: .....

## Hidrografía de España

- Los ríos de la Península Ibérica (según el mar o el océano en el que desembocan), se distribuyen en tres vertientes:
  - **Cantábrica:** se extiende desde el golfo de Vizcaya hasta la punta de Estaca de Bares. Son ríos cortos y con mucha pendiente. Destacan el *Bidasoa*, el *Nalón* y el *Nervión*.
  - **Atlántica:** se extiende desde la punta de Estaca de Bares hasta la punta de Tarifa. En el norte, son ríos cortos y caudalosos. Destacan el *Tambre*, el *Ulla* y el *Miño*. En el centro, son largos y muy caudalosos. Destacan el *Duero*, el *Tajo* y el *Guadiana*. En el sur, son cortos y poco caudalosos, excepto el *Guadalquivir*. Destacan el *Tinto* y el *Guadalete*.
  - **Mediterránea:** ríos que desembocan desde la punta de Tarifa hasta el cabo de Creus. Son ríos cortos y poco caudalosos, excepto el *Ebro*, el más caudaloso de España. Destacan el *Segura*, el *Júcar*, el *Turía*, el *Llobregat* y el *Ter*.
- La presencia de agua en las islas es diferente a la de la península.
  - **En las Baleares:** son los denominados *torrentes*. Destacan el de *Pareis* (Mallorca) y el de *Santa Eulalia* (Ibiza).
  - **En las Canarias:** son los denominados *barrancos*. Destaca el de *Las Angustias* (La Palma).

5 Anota a qué vertiente pertenecen estos seis ríos.

Miño \_\_\_\_\_ Guadiana \_\_\_\_\_ Ebro \_\_\_\_\_

Tajo \_\_\_\_\_ Guadalquivir \_\_\_\_\_ Duero \_\_\_\_\_

6 Deduce y subraya la respuesta correcta.

- a) La vertiente cantábrica cubre la *zona oriental* / *zona occidental* de la Península Ibérica.
- b) La vertiente mediterránea ocupa la *zona oriental* / *zona occidental* de la Península Ibérica.
- c) La vertiente atlántica cubre la *zona oriental* / *zona occidental* de la Península Ibérica.
- d) La vertiente mediterránea se extiende por el *litoral oriental* / *litoral occidental* de la Península Ibérica.
- e) En las Baleares, las corrientes de agua se denominan *barrancos* / *torrentes*.

7 ¿Entre qué zonas se extienden estas vertientes?

Cantábrica: \_\_\_\_\_

Atlántica: \_\_\_\_\_

Nombre: ..... Fecha: .....

## Andalucía

Comunidad autónoma del Estado español localizada en el sur de la Península Ibérica. Sus límites son:

- Por el norte, las comunidades autónomas de Extremadura y Castilla-La Mancha.
- Por el sudeste, el mar Mediterráneo.
- Por el sudoeste, el océano Atlántico.
- Por el oeste, Portugal.
- Por el este, la comunidad autónoma de la Región de Murcia.

## España

Estado localizado al sudoeste del continente europeo. Ocupa buena parte de la Península Ibérica y sus límites son:

- Por el norte, el mar Cantábrico, los Pirineos. Tiene fronteras con Andorra y con Francia.
- Por el este, el mar Mediterráneo.
- Por el oeste, el océano Atlántico. Tiene fronteras con Portugal.
- Por el sur, el océano Atlántico y el mar Mediterráneo. El estrecho de Gibraltar separa estas dos masas de agua. También separa Andalucía de Marruecos, en África. La Islas Canarias pertenecen, físicamente, al continente africano.

## Europa

Europa es un continente situado en el hemisferio norte. Se trata de una gran península en el extremo occidental, es decir el oeste, del continente asiático. Sus límites son:

- Por el norte, el océano Glacial Ártico.
- Por el sur, el mar Mediterráneo, el mar Negro y el Cáucaso.
- Por el este, los montes Urales, el río Ural y el mar Caspio.
- Por el oeste, el océano Atlántico. El estrecho de Gibraltar, una estrecha franja de mar de 14 km, separa Europa de África.

## El mundo

En el mundo existen seis continentes.

El más extenso es Asia. Le siguen América, que se divide en Norte, Centro y Sur, África y Europa.

Oceanía está formada por más de veinte mil islas y la Antártida es un continente permanentemente helado.

Nombre: ..... Fecha: .....

8 Indica si estas afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):

- a) El Océano Glacial Ártico marca el límite al sur del continente europeo.
- b) En el mundo existen 5 continentes, la Antártida es un territorio glaciar del Polo Sur.
- c) Al norte de España encontramos los Pirineos , Francia y el mar Cantábrico.
- d) Andalucía es una comunidad autónoma de España.
- e) Las Islas Canarias se encuentran, geográficamente, en el continente europeo.

9 Marca sobre el mapa los accidentes geográficos que tienes a continuación:

- Mar del norte    Océano Atlántico
- Cordillera Escandinava    Península Ibérica    Mar Mediterráneo
- Pirineos    Islas Canarias



Nombre: ..... Fecha: .....

## El relieve de Andalucía

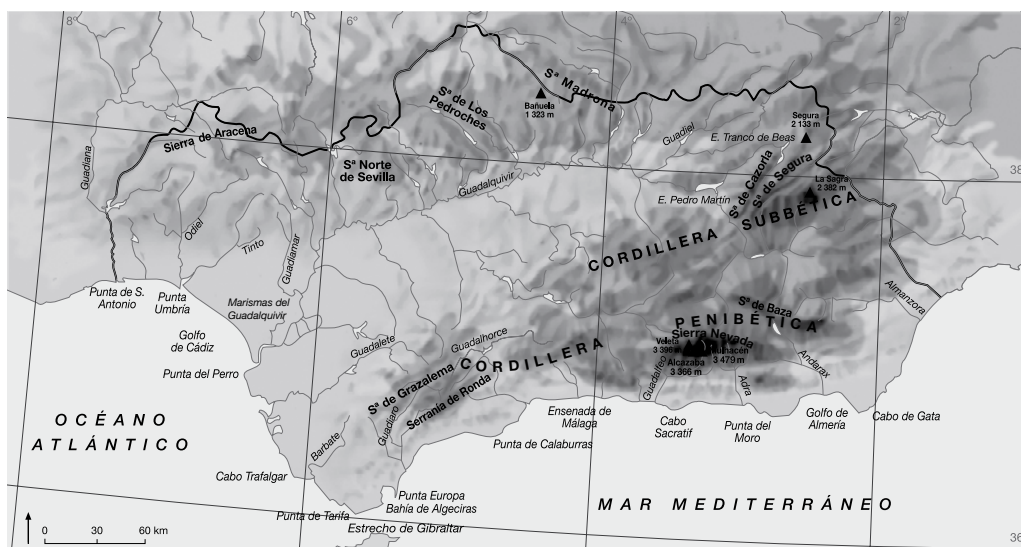
- **Sierra Morena:** Situada al norte, es un conjunto montañoso de relieves suaves y altitud moderada. Incluye sierras menores como la de Aracena o la de Madrona.
- **Depresión del Guadalquivir:** Son terrenos llanos y bajos que se extienden a lo largo del río Guadalquivir. En las zonas más bajas se forman marismas.
- **Sistema Bético:** Sistema montañoso elevado que incluye las cordilleras Subbética y Penibética. En la Penibética se encuentra Sierra Nevada, con el pico más elevado de la Península Ibérica, el Mulhacén (3479 m.).

## Las costas y los ríos:

- **Litoral atlántico.** Es bajo y arenoso. Tiene marismas en las desembocaduras de los ríos Guadalquivir, Odiel y Tinto.
- **Litoral mediterráneo.** Es alto y escarpado, a causa de la proximidad de la cordillera Penibética. Se alternan acantilados con playas o calas arenosas.
- **Vertiente atlántica:** Son ríos de régimen irregular con fuertes bajadas de caudal en verano. El más largo es el Guadalquivir, con afluentes cortos y de escaso caudal.
- **Vertiente mediterránea:** Son ríos cortos y de fuerte pendiente, pues nacen en la cordillera Penibética, cercana al mar. Su caudal es irregular, con largos estiajes y fuertes crecidas ocasionales (lluvia, deshielo...). Podemos citar el Guadiaro y el Guadalhorce entre otros.

### 10 Pinta sobre el mapa los siguientes territorios:

- Sierra morena (azul)
- Depresión del Guadalquivir (verde)
- Sistema Bético (naranja)
- Litoral atlántico (rojo)
- Litoral mediterráneo (amarillo)



Nombre: ..... Fecha: .....

## El tiempo atmosférico y el clima

- La atmósfera constituye la capa de gases que envuelve la Tierra.
- En ella se producen todos los fenómenos relacionados con el tiempo atmosférico.

### El tiempo atmosférico

- Es el estado de la atmósfera en un momento y en un lugar determinados.
- Para conocer y prever el tiempo atmosférico, se observan y se miden las siguientes características:

#### Temperatura

- Grado de calor de la atmósfera.
- Unidad de medida: grados centígrados (°C).
- Instrumento de medida: **termómetro**.



#### Humedad atmosférica

- Cantidad de vapor de agua que contiene la atmósfera.
- Instrumento de medida: **higrómetro**.



#### Precipitaciones

- Cantidad de lluvia, nieve o granizo que cae en una zona.
- Unidad de medida: milímetros (mm).
- Instrumento de medida: **pluviómetro**.



#### Viento

- Es aire en movimiento. Cuando los rayos del Sol calientan una masa de aire, esta se eleva. El espacio que deja lo ocupa una masa de aire frío y se origina una corriente de aire: el viento.
- Características:
  - Dirección de la que procede. Instrumento que la indica: **veleta**.
  - Intensidad (o fuerza). Se distingue entre viento débil, moderado, fuerte, violento y huracanado. Instrumento de medida: **anemómetro**.



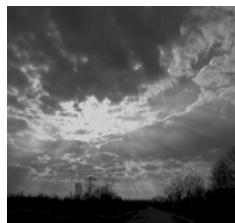
#### Nubosidad

- Proporción de cielo cubierto de nubes. Puede ser:

Despejado

Nublado

Muy nublado



### El clima

Constituye el conjunto de condiciones atmosféricas que se repiten de forma habitual en un lugar. Los principales factores que determinan el clima de la zona son los siguientes:

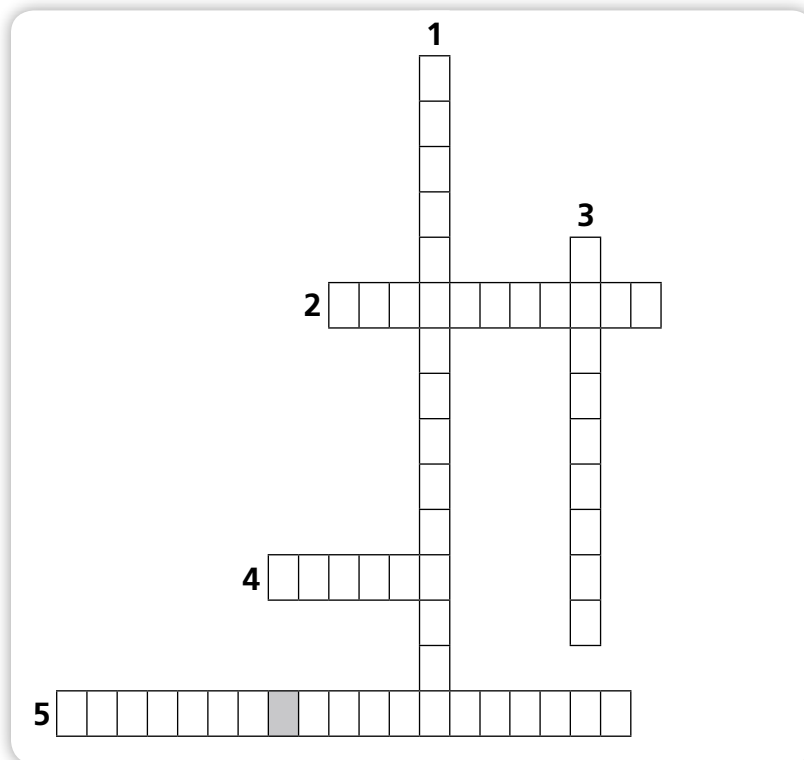
Latitud	Altitud	Relieve	La distancia respecto al mar
Cuanto más alejado del ecuador está un lugar, más inclinados le llegan los rayos del Sol y menos calientan.	Cuanto mayor es la altitud, menor es la temperatura.	Determina muchos de los fenómenos atmosféricos habituales en una región.	El mar se enfría y se calienta más lentamente que la Tierra. Por ello, amortigua los cambios de temperatura de las zonas cercanas a la costa.

Nombre: ..... Fecha: .....

1 Contesta a las siguientes preguntas:

- a) ¿Qué es el tiempo atmosférico? \_\_\_\_\_
- b) ¿Qué es el clima? \_\_\_\_\_
- c) ¿Cuáles son los factores del clima? \_\_\_\_\_

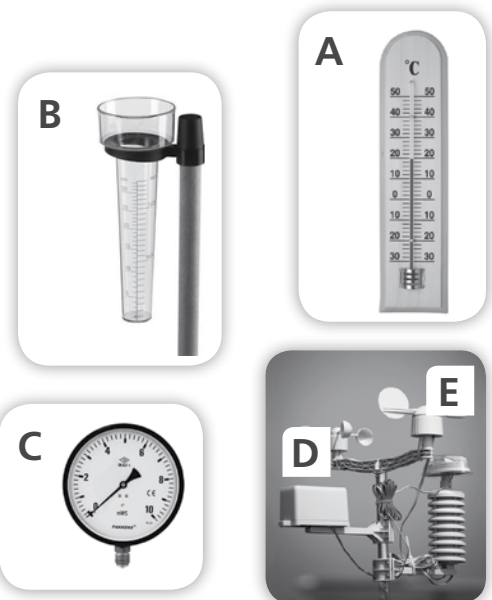
2 Resuelve el crucigrama según las definiciones.



- 1. Cantidad de lluvia, nieve o granizo que cae en una zona.
- 2. Grado de calor de la atmósfera.
- 3. Proporción de cielo cubierto de nubes.
- 4. Aire en movimiento.
- 5. Cantidad de vapor de agua que contiene la atmósfera.

3 Relaciona cada característica del tiempo atmosférico con el instrumento que se utiliza para medirlo y con la imagen correspondiente.

- |                       |                   |
|-----------------------|-------------------|
| Precipitaciones       | Anemómetro .....  |
| Temperatura           | Higrómetro .....  |
| Humedad               | Veleta .....      |
| Dirección del viento  | Termómetro .....  |
| Intensidad del viento | Pluviómetro ..... |





Nombre: ..... Fecha: .....

## Climas de la Tierra

Las zonas térmicas de la Tierra dan lugar a tres tipos principales de climas: fríos, templados y cálidos.

<b>Zona de clima frío</b> (en las latitudes superiores a los dos círculos polares)	<b>Clima polar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Temperatura media inferior a 0 °C todo el año.</li> <li>• Precipitaciones muy escasas y en forma de nieve.</li> </ul>
	<b>Clima de alta montaña</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inviernos fríos y largos, y veranos frescos y cortos.</li> <li>• Las temperaturas y las precipitaciones descienden con la altitud.</li> </ul>
	<b>Clima subpolar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Temperatura media anual de 0 °C. Más suave en verano.</li> <li>• Precipitaciones escasas.</li> </ul>
<b>Zona de clima templado</b> (entre los círculos polares y los trópicos)	<b>Clima oceánico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inviernos no muy fríos y veranos suaves.</li> <li>• Precipitaciones abundantes todo el año.</li> </ul>
	<b>Clima continental</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En el interior de continentes, en latitudes medias.</li> <li>• Inviernos fríos y veranos cálidos.</li> <li>• Precipitaciones escasas, concentradas en ciertas estaciones.</li> </ul>
	<b>Clima mediterráneo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inviernos suaves y veranos calurosos.</li> <li>• Precipitaciones escasas, concentradas en primavera y otoño.</li> </ul>
	<b>Clima subtropical</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caluroso, sin verdadero invierno.</li> <li>• Las precipitaciones varían entre los 300 mm de las regiones secas y los 1000 mm de las regiones más húmedas.</li> </ul>
<b>Zona de clima cálido</b> (entre los dos trópicos)	<b>Clima tropical</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inviernos suaves y veranos calurosos.</li> <li>• Precipitaciones: una estación seca y otra lluviosa.</li> </ul>
	<b>Clima desértico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Temperaturas muy altas de día y bajas por la noche.</li> <li>• Precipitaciones muy escasas.</li> </ul>
	<b>Clima ecuatorial</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Temperaturas cálidas todo el año.</li> <li>• Precipitaciones abundantes, casi diarias.</li> </ul>

## Paisajes de la Tierra

La variedad de climas de la Tierra, junto con el relieve y las condiciones del suelo, da lugar a una diversidad de paisajes naturales.

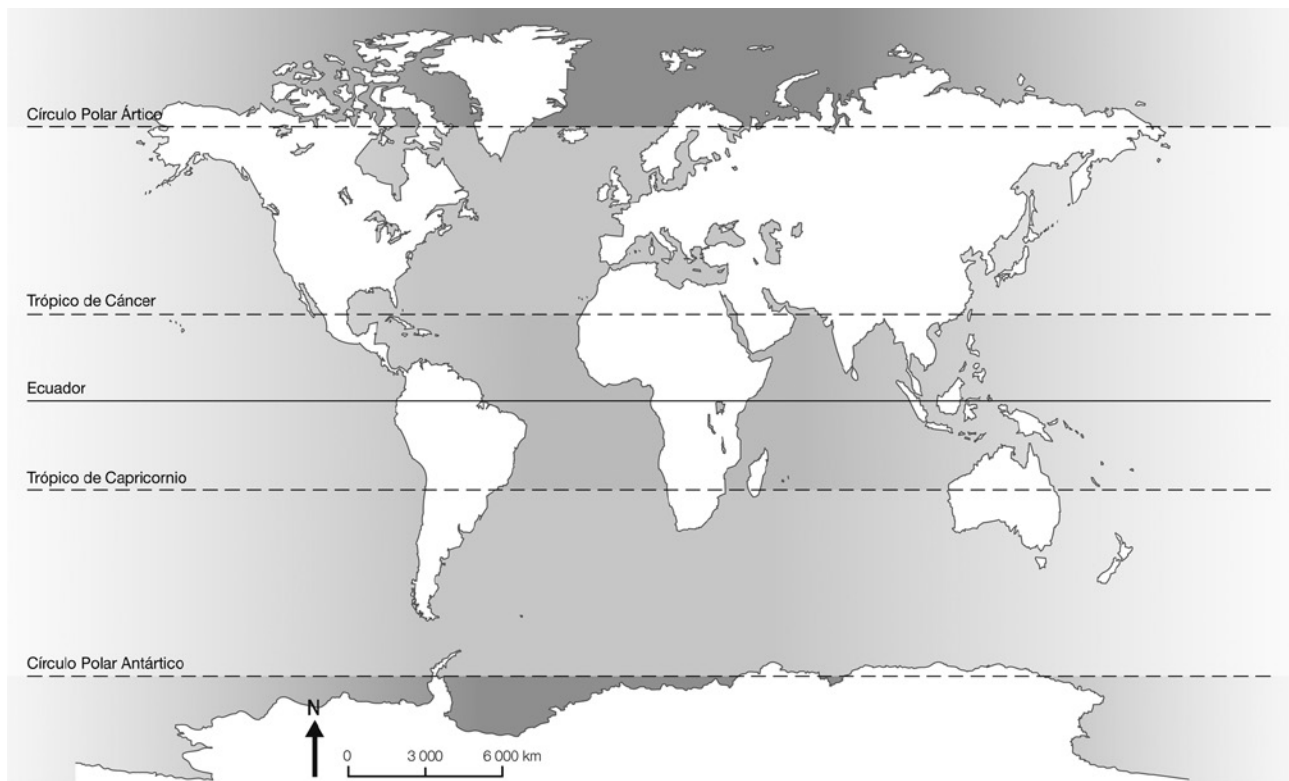
Paisajes de climas cálidos	Paisajes de climas fríos	Paisajes de climas templados
<b>Desierto:</b> vegetación adaptada a la escasez de agua.	<b>Tundra y alta montaña:</b> líquenes y musgos.	<b>Estepa:</b> plantas herbáceas.
<b>Selva tropical:</b> bosque muy denso de grandes árboles y enredaderas.	<b>Taiga:</b> bosques de pinos y abetos.	<b>Bosque caducifolio:</b> bosques de robles y hayas.
<b>Sabana:</b> extensas praderas, algunos arbustos y árboles aislados.		<b>Bosque mediterráneo:</b> árboles y arbustos de hoja perenne, pequeña y endurecida como la encina o la retama.

Nombre: ..... Fecha: .....

4 Indica si las siguientes afirmaciones sobre los factores que determinan el clima son verdaderas (V) o falsas (F):

- a) El bosque caducifolio es un paisaje propio de zonas de clima cálido.
- b) Las zonas de clima cálido de la Tierra se sitúan entre los círculos polares y los trópicos.
- c) En los desiertos, las temperaturas son muy altas durante el día y bajas por la noche.
- d) En la selva tropical, las precipitaciones son escasas todo el año.
- e) En las zonas de clima subpolar, la temperatura media anual es de 0 °C y las precipitaciones son escasas.
- f) El clima subtropical es propio de zonas cálidas.
- g) El paisaje de estepa se caracteriza por la presencia de bosques de pinos y abetos.

5 Colorea, siguiendo la leyenda, las principales zonas de la Tierra según su clima.  
Azul: zonas de clima frío. Naranja: zonas de clima templado. Rojo: zonas de clima cálido.



Nombre: ..... Fecha: .....

## Los problemas ambientales

Son consecuencia de las actividades humanas que alteran el entorno y ocasionan impactos negativos en el medio ambiente y en los ecosistemas.

### La contaminación ambiental

Es la presencia en el medio ambiente de sustancias perjudiciales que alteran el equilibrio natural de los ecosistemas, así como la salud y la calidad de vida del ser humano. Se puede dar en:

- **El suelo:** es un elemento imprescindible para la vida, puesto que acoge gran número de especies. Es fuente de alimentos y depura el agua. Se contamina con los vertidos de las industrias, las minas, los desagües de las ciudades y los accidentes marinos.
- **El agua:** aporta oxígeno y dióxido de carbono, y nos protege de las radiaciones perjudiciales. Si el ritmo de contaminación es más elevado que el de purificación, este hecho se convierte en un grave problema.
- **La atmósfera:** la emisión de gases contaminantes a la atmósfera perjudica los seres vivos, afecta al clima, produce lluvia ácida y destruye la capa de ozono.

#### Destrucción de la capa de ozono

El gas ozono abunda en la atmósfera y filtra los rayos ultravioleta, perjudiciales para la vida. El uso de determinados gases deteriora la capa de ozono, disminuye la concentración de este gas y provoca el aumento de los rayos ultravioleta que llegan a la Tierra.

### Agotamiento de los recursos

Cuando se consumen los recursos naturales a mayor velocidad de la que tardan en regenerarse, se ocasiona un deterioro que se manifiesta en la sobreexplotación de:

- **Especies marinas:** la sobrepesca está poniendo fin a los bancos pesqueros y a algunas especies marinas.
- **Madera:** se cortan 10 veces más árboles de los que se pueden regenerar.
- **Minerales:** la sobreexplotación agota los recursos minerales del planeta.
- **Animales:** muchas especies están en peligro debido a la caza indiscriminada e ilegal.

### Alteración de las cadenas tróficas

- Una **cadena trófica** o alimentaria indica las relaciones entre productores, consumidores y descomponedores.
- Los seres vivos dependen unos de otros para sobrevivir, por lo que, si alguna especie desaparece o disminuye, los otros seres vivos que forman parte de la **misma cadena trófica** o cadena **alimentaria se verán afectados**.

Nombre: ..... Fecha: .....

1 Contesta a las siguientes preguntas:

— ¿A qué son debidos los problemas ambientales? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

— ¿Qué es la contaminación ambiental? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

— ¿Cuál es la causa del agotamiento de los recursos naturales? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

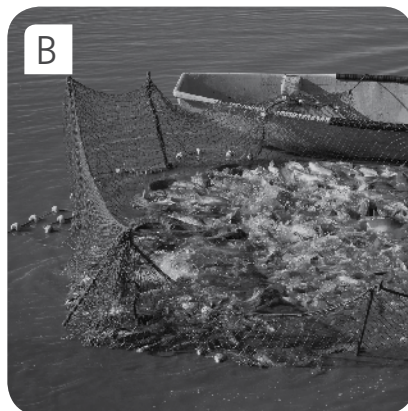
— ¿Qué consecuencias tiene la alteración de las cadenas tróficas? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 Relaciona cada elemento con la función que realiza para la vida.

- |   |         |
|---|---------|
| • Filtra los rayos ultravioleta, perjudiciales para la salud. | • Ozono |
| • Depura el agua.   | • Aire  |
| • Aporta oxígeno y dióxido de carbono.                        | • Suelo |

3 Observa las siguientes imágenes, identifica el problema ambiental que reflejan y explica las consecuencias de cada uno:



A. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

B. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

C. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre: ..... Fecha: .....

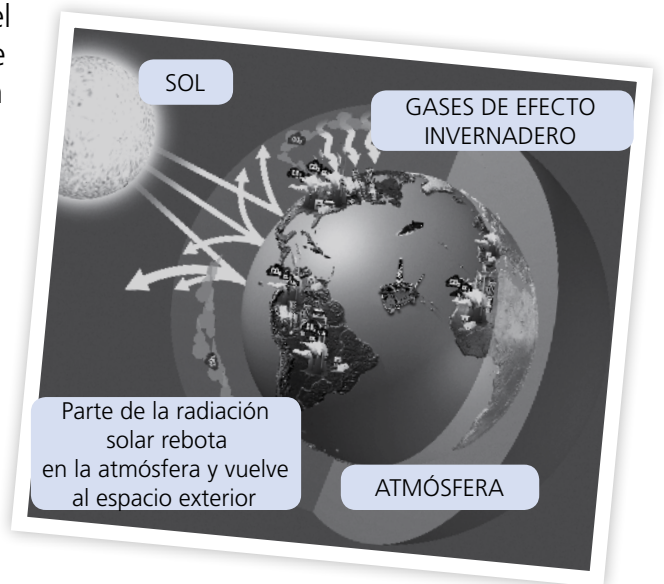
## El cambio climático

Se denomina **cambio climático** a la variación global del clima de la Tierra. Estas variaciones se han producido de forma natural desde hace milenios, pero la intensa acción humana de los últimos siglos ha acelerado el proceso.

### Efecto invernadero y calentamiento global

El cambio climático se produce porque hay un aumento de la temperatura media del planeta. Pero ¿por qué aumenta la temperatura?

Parte del calor que la Tierra recibe del Sol retorna de manera natural a la atmósfera y, una parte, queda retenida por los llamados **gases de efecto invernadero**. Pero, si aumentan estos gases, se crea una capa que impide que el calor del Sol se escape hacia el espacio exterior. Entonces, se produce el mismo efecto que en los invernaderos: aumenta la temperatura y se produce un calentamiento global del planeta.



### ¿Qué provoca la emisión de gases nocivos?

- El consumo de combustibles fósiles (petróleo, carbón, gas natural) en la producción de energía, en el transporte y en la industria. Produce, sobre todo, dióxido de carbono ( $\text{CO}_2$ ).
- La deforestación de bosques y la destrucción de ecosistemas marinos, que absorben el dióxido de carbono.

- 4 Marca cuáles de estos efectos negativos pueden estar producidos por el cambio climático:
- a) El aumento de temperatura causa el deshielo y la reducción de la superficie helada de los polos.
  - b) El aumento de la temperatura global no afecta a los polos, sino que solo afecta a la zona ecuatorial de la Tierra.
  - c) El deshielo permitirá que sobreviva un número mayor de especies marinas, aunque también puede provocar una superpoblación.
  - d) El deshielo provoca el aumento del nivel de mares y océanos, lo cual puede causar migraciones forzadas de la población y la desaparición de la fauna y la flora costeras.
  - e) El cambio climático permitirá que en todas las zonas del mundo exista una temperatura media templada y un régimen de precipitaciones adecuado para evitar las sequías.
  - f) El cambio climático puede provocar condiciones meteorológicas extremas: olas de calor y sequías, tormentas intensas e inundaciones, tornados...

- 5 Explica las causas principales que pueden provocar un cambio climático. ¿Cómo lo evitarías?

Nombre: ..... Fecha: .....

## Conservación del medio natural

### Espacios protegidos

Son aquellas áreas terrestres o marinas que, por sus valores naturales y la supervivencia de las especies, tienen que ser conservadas.

- Categorías: parques nacionales, reservas naturales, áreas marinas protegidas, monumentos naturales y paisajes protegidos.
- El máximo nivel de protección es el de parque nacional. En España hay 16 (11 en la Península, 4 en las Canarias y 1 en las Baleares).

### Desarrollo sostenible

Es aquel que es capaz de satisfacer las necesidades de una sociedad sin poner en peligro los recursos, los ecosistemas y el bienestar de las generaciones futuras.

### El reciclaje

Es la transformación de los desechos en productos nuevos. Reduce el consumo de más recursos naturales y las alteraciones en los ecosistemas.

Material	Cómo y para qué se recicla	Beneficios
Plástico	Se recolecta, se limpia y se funde de nuevo para crear otros productos.	Ahorro económico y energético, al evitar el uso de petróleo y reducir las emisiones de CO <sub>2</sub> a la atmósfera.
Vidrio	Se recicla tantas veces como se quiera, puesto que no pierde sus propiedades en el proceso y se obtienen objetos de vidrio nuevos.	Ahorro energético alrededor del 30 % en cuanto al vidrio nuevo, por lo cual se reducen también las emisiones a la atmósfera.
Pilas y baterías	Se eliminan los elementos peligrosos para evitar la contaminación ocasionada al rechazarlas directamente.	Se evita que los metales tóxicos contaminen el agua y el suelo.
Papel y cartón	Se recolectan y recuperan para transformarlos en productos nuevos de papel y cartón reciclados.	Se evita la tala de unos 17 árboles adultos por cada tonelada reciclada, con la consiguiente mejora medioambiental.

- 6 Enumera los motivos por los cuales un lugar puede ser declarado espacio protegido.

---



---

- 7 Define qué es el reciclaje. ¿Qué relación hay entre reciclaje y desarrollo sostenible?

---



---

- 8 Lee estas afirmaciones sobre los beneficios del reciclaje e identifica a qué material o materiales se refieren:

- a) Evita que metales tóxicos contaminen directamente el agua y el suelo. \_\_\_\_\_
- b) Evita la tala de árboles. \_\_\_\_\_
- c) Evita el uso de petróleo. \_\_\_\_\_
- d) Reduce las emisiones de CO<sub>2</sub> a la atmósfera. \_\_\_\_\_

Nombre: ..... Fecha: .....

## Las actividades económicas

Conjunto de acciones realizadas por los seres humanos para satisfacer sus necesidades.

### Clasificación

#### 1. Producción



Fabricación o elaboración de bienes y provisión de servicios.

#### 2. Distribución



Actividades realizadas para que el producto llegue al consumidor.

#### 3. Consumo



Uso de los bienes y servicios para cubrir nuestras necesidades.

## Los sectores de producción (I)

Sector	Actividad	Europa	España
<b>Primario</b> Actividades de extracción directa de bienes de la naturaleza.	Agricultura	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cultivos más abundantes: cereales, remolacha y patata.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cultivos más abundantes: trigo, vid, olivo, cebada, girasol y almendro.</li> </ul>
	Ganadería	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grandes explotaciones de ganado vacuno, ovino y porcino.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ganado ovino, vacuno, porcino y animales de granja.</li> </ul>
	Pesca	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sector importante en Rusia, Noruega, Islandia, España, Dinamarca y Reino Unido.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Potencia mundial, tanto como productora como consumidora de pescado.</li> </ul>
	Silvicultura	<ul style="list-style-type: none"> <li>Localizada en los países nórdicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El corcho y las plantaciones de eucaliptos.</li> </ul>
<b>Secundario</b> Actividades de transformación de alimentos y materias primas.	Industria	<ul style="list-style-type: none"> <li>De base: productos metalúrgicos y químicos.</li> <li>De bienes de equipo: máquinas, automóviles y material eléctrico.</li> <li>De bienes de consumo (directo).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Automovilística, farmacéutica, petroquímica y agroalimentaria.</li> <li>Concentrada donde hay mejores comunicaciones, más capital y mano de obra cualificada.</li> </ul>
	Energía	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fuentes principales: petróleo, gas natural, energía nuclear e hidroeléctrica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Renovables:</b> energía eólica, solar e hidráulica.</li> <li><b>No renovables:</b> carbón, petróleo, gas natural y uranio.</li> </ul>
	Minería	<ul style="list-style-type: none"> <li>No es un recurso de primer orden, excepto en Rusia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La mayoría de los yacimientos minerales se han agotado.</li> </ul>
	Construcción	<ul style="list-style-type: none"> <li>De infraestructuras, instalaciones industriales y viviendas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uno de los subsectores más importantes.</li> </ul>

Nombre: ..... Fecha: .....

- 1 Indica a qué actividad económica (producción, distribución o consumo) pertenecen los pequeños comercios y las grandes superficies. Justifica tu respuesta.

---



---



---



---

- 2 Explica las actividades económicas (producción, distribución y consumo) relacionadas con los siguientes productos:

— La leche

---



---



---

— Los huevos

---



---



---

- 3 Escribe donde corresponda los cultivos más abundantes en Europa y en España.

remolacha

patata

trigo

vid

girasol

cereales

cebada

almendro

olivo

EUROPA: \_\_\_\_\_

---

ESPAÑA: \_\_\_\_\_

---

- 4 Relaciona cada actividad con el sector productivo correspondiente.

- Ganadería
- Industria
- Minería
- Pesca
- Silvicultura
- Energía

Sector primario

Sector secundario



Nombre: ..... Fecha: .....

## Los sectores de producción (II)

Sector	Actividad	Europa	España
<b>Terciario (o sector servicios)</b> Servicios para satisfacer las necesidades de la población.	Comercio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Interior:</b> basado en la existencia de un mercado único.</li> <li>• <b>Internacional:</b> representa una quinta parte de las importaciones y exportaciones mundiales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Interior:</b> competencia del pequeño comercio con las grandes superficies.</li> <li>• <b>Exterior:</b> se ha incrementado, principalmente con la Unión Europea.</li> </ul>
	Transportes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Red excelente.</li> <li>• El transporte por carretera es el más importante.</li> <li>• Transporte aéreo de nivel y transporte marítimo con puertos muy activos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Terrestre:</b> el más importante, caracterizado por la disposición radial de las vías de comunicación.</li> <li>• Gran auge del tren de alta velocidad en los últimos años.</li> <li>• <b>Comunicaciones:</b> grandes transformaciones en el sector audiovisual y de las telecomunicaciones.</li> </ul>
	Turismo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Una de las actividades económicas más importantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uno de los primeros destinos turísticos europeos y mundiales.</li> </ul>
	Servicios	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Públicos:</b> sanidad y educación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Públicos:</b> sanidad, educación y justicia.</li> <li>• <b>Financieros.</b></li> </ul>
<b>Cuaternario</b> Servicios intelectuales (investigación, desarrollo e innovación: I+D+I).		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Considerado tradicionalmente como parte del sector terciario, pero debido a su importancia creciente se empieza a valorar como un sector propio.</li> </ul>	

- 5 Escoge la respuesta correcta en cada caso.
- El transporte terrestre en España se caracteriza por tener un trazado *reticular* / *radial*.
  - El comercio *interior* / *internacional* se basa en la existencia de un mercado único.
  - En los últimos años, en *Europa* / *España* se ha producido un gran auge del tren de alta velocidad.

- 6 ¿Qué significan las siglas I+D+I?
- Innovación, desarrollo e inversión.
  - Investigación, desarrollo e inversión.
  - Investigación, desarrollo e innovación.

- 7 Sitúa estas actividades en su sector: turismo, servicios públicos, servicios intelectuales y transportes.
- Terciario: \_\_\_\_\_
- Cuaternario: \_\_\_\_\_

Nombre: ..... Fecha: .....

### Los procesos de producción

Para obtener un producto, se necesita una serie de operaciones consecutivas:

- 1.º **Obtención de la materia prima.** Actividades que pertenecen al sector primario.
- 2.º **Transformación de la materia.** Actividades del sector secundario (industria).
- 3.º **Transporte y distribución.** Actividades del sector terciario (medios de transporte, comercio).
- 4.º **Compra y consumo.** El consumidor compra el producto, ya sea en un establecimiento comercial o por comercio electrónico.

### Consumo y publicidad

- **Consumo:** uso que el ser humano hace de los bienes o servicios que están a su disposición para satisfacer sus necesidades.
  - Prehistoria: solo se consumía lo necesario para vivir. No existía el mercado.
  - Después del desarrollo agrícola, se generó un superávit de alimentos y la especialización. Empezó el intercambio de mercancías (trueque).
  - La complejidad para transportar las mercancías favorece la aparición del dinero.
- La publicidad nació con el fin de aumentar las ventas.
  - **Medios publicitarios principales:** Internet, televisión, radio, prensa, vallas, etc.

### Educación financiera. El dinero. El ahorro

- **Educación financiera.**
- **Obtención del dinero:** trabajo, venta de bienes, subvenciones, ayudas por desocupación, ayudas sociales, préstamos y créditos.
- **Adquisición:** bienes y servicios (*básicos:* alimento, ropa, calzado, transporte, etc.; *no esenciales:* ocio, viajes, artículos de lujo, etc.).
- **Compra inteligente:** realizar un presupuesto, comparar precios, adquirir lo necesario para evitar las compras impulsivas.
- **Ahorro:** el dinero se puede guardar y emplearse en el futuro, ayuda a mejorar la calidad de vida y permite afrontar gastos imprevistos.

Nombre: ..... Fecha: .....

- 8** Redacta un texto donde expliques cuál es el proceso de producción de algún producto en concreto, como por ejemplo el queso, un neumático de coche, etc.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- 9** Indica si estas afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):

- Las necesidades primarias de los seres humanos son la alimentación, la ropa, la salud, la vivienda...
- Una compra inteligente supone adquirir lo necesario y evitar las compras impulsivas.
- El consumo es el uso compulsivo del ser humano para comprar gran cantidad de productos a los comercios.
- Para afrontar los gastos de la vida cotidiana, es importante elaborar un presupuesto.
- La publicidad nació con el objetivo de explicar y describir el producto que se quiere vender.

- 10** Indica si las siguientes situaciones permiten ahorrar o no. En caso negativo, escribe la situación que sí lo permitiría.

- La publicidad de esta camiseta dice que es la mejor para hacer competiciones de atletismo. ¡Esta tarde iré de compras!
- Tengo que ir a comprar la comida de la semana. Haré una lista para no dejarme nada.
- Se ha estropeado la lavadora. No vale la pena avisar al técnico, mejor que compre una nueva.
- Esta semana hacen descuentos en las zapaterías. Aprovecharé para comprar los zapatos que necesito.

Nombre: ..... Fecha: .....

## La empresa: objetivos y actividades

La **empresa** es la organización encargada de producir bienes y servicios para posteriormente venderlos a otras empresas, al Estado y a los consumidores. El **coste de producción** se calcula sumando los gastos que ocasionan la producción de bienes y servicios (materias primas, locales, salarios, suministros, etc.).

### 1. Objetivos

- **Obtención de beneficio:** objetivo de todas las empresas privadas.
- **Fines sociales:** objetivo que tienen las fundaciones y asociaciones deportivas, culturales, etc.
- **Servicio ciudadano:** objetivo que se plantean las empresas públicas.

### 2. Formas de organización

- **Jerárquica:** basada en la autoridad.
- **Funcional:** basada en la especialización.
- **Mixta:** basada en aprovechar las ventajas que tienen los dos modelos anteriores.

### 3. Actividades (áreas)

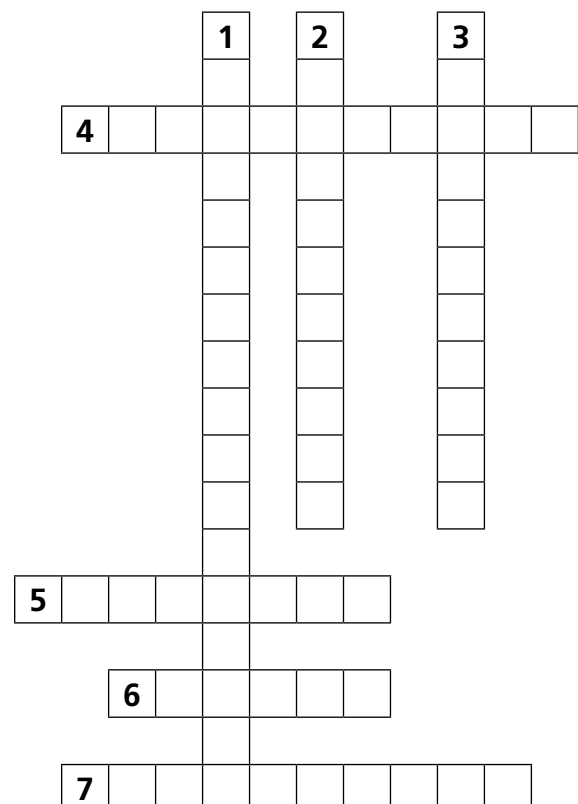
- **Producción:** aprovisionamiento y transformación de los factores productivos en bienes y servicios.
- **Comercial:** comercialización y distribución de los bienes y servicios producidos.
- **Recursos humanos:** gestión del personal.
- **Financiera:** captación de fondos e inversión.
- **Administración:** organización de la empresa.
- **I+D+I:** investigación, desarrollo e innovación.

### 4. Principios de organización

- **Unidad de objetivo:** todo el equipo contribuye al fin de la empresa.
- **Alcance de control:** determinar el tamaño del equipo para que sea dirigido con efectividad.
- **Unidad de mando.**
- **Principio jerárquico.**
- **Delegación de autoridad y responsabilidad.**
- **Principio del trabajo y especialización.**

## 11 Resuelve el crucigrama.

- Actividad de la empresa en el área comercial.
- Gasto ocasionado por el proceso de producción de bienes y servicios. Forma parte del coste de producción.
- Área de la empresa mediante la cual se captan los fondos necesarios para su funcionamiento.
- Aprovisionamiento y transformación de los factores productivos en bienes y servicios.
- Gasto ocasionado por el proceso de producción de bienes y servicios que retribuye a los trabajadores. Forma parte del coste de producción.
- Forma de organización de la empresa que aprovecha las ventajas del modelo de organización jerárquico y del funcional.
- Objetivo de las empresas privadas.



Nombre: ..... Fecha: .....

## España en la primera mitad del siglo XIX

### Períodos políticos

#### La crisis del nuevo siglo (1808-1814)

- **Tratado de Fontainebleau (1807):** Carlos IV (España) y Napoleón (Francia) firman un acuerdo para que las tropas francesas puedan atravesar territorio español para atacar Portugal, aliada del Reino Unido.
- **Motín de Aranjuez (1808):** Carlos IV abdica en favor de su hijo, Fernando VII.
- **Encuentro en Bayona:** Napoleón cita a Carlos IV y a su hijo, Fernando VII, para mediar en sus disputas por la Corona. Finalmente, el hermano de Napoleón, José Bonaparte, es designado rey con el nombre de José I.
- **Levantamiento del 2 de mayo en Madrid (1808):** el acuerdo de Bayona ocasiona una revuelta que origina la **guerra de la Independencia**.
- Las zonas sublevadas se organizan en Juntas. El **Consejo de Regencia** convoca las Cortes (1810), que se reúnen en Cádiz, establecen las bases de la monarquía parlamentaria y redactan la **Constitución de Cádiz (1812)**.



Sitio de Girona.

#### Reinado de Fernando VII (1814 -1833)

- Napoleón es derrotado. Fernando VII regresa a España, deroga la Constitución de Cádiz e instaura una **monarquía absoluta** (Sexenio Absolutista, 1814-1820), una **política que provoca** levantamientos liberales como el de **Riego**, militar que establece el **Trienio Liberal (1820-1823)**.
- Ayudado por la **Santa Alianza** (Austria, Rusia y Prusia), Fernando VII restaura el absolutismo y se inicia la **Década Ominosa (1823-1833)**.



Fernando VII.

#### La época de las regencias (1833-1843)

- Fernando VII muere. Isabel solo tiene tres años y su madre, María Cristina, ocupa el trono como regente, lo que provoca la **primera guerra carlista (1833-1840)**, entre isabelinos (partidarios de Isabel) y carlistas (defensores de Carlos María Isidro, hermano de Fernando VII).
- Tras el gobierno progresista presidido por **Mendizábal** (impulsor de la **desamortización**), María Cristina renuncia y se exilia. El **general Espartero (1841-1843)** es nombrado regente.



Baldomero Espartero.

#### Reinado de Isabel II (1843-1868)

- **Década Moderada (1843-1854).** La **Constitución de 1845** favorece una soberanía compartida entre las Cortes y la Corona.
- **Bienio Progresista (1854-1856).**
- **Etapa final del reinado (1856-1868).**



Isabel II.

Nombre: ..... Fecha: .....

1 ¿Qué provocó el motín de Aranjuez?

---



---

2 Relaciona:

Bienio Progresista

Constitución de 1845

Trienio Liberal

Década Ominosa

Constitución de 1812

Desamortización de Mendizábal

Reinado de Isabel II

Reinado de Fernando VII

Guerra de la Independencia

Regencia de María Cristina

3 Completa los siguientes textos:

— En 1808, Napoleón reunió a \_\_\_\_\_ y a su hijo \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_ para mediar en sus disputas por la Corona española. Sin embargo, fue finalmente \_\_\_\_\_, hermano de Napoleón, quien reinó como \_\_\_\_\_.

— El reinado de Fernando VII (1814-1833) se dividió básicamente en tres períodos: \_\_\_\_\_ (1814-1820), en que se abolió la Constitución de Cádiz; \_\_\_\_\_ (1820-1823), cuando se instauró una monarquía constitucional; y \_\_\_\_\_ (1823-1833), época en que se restauró el absolutismo.

— Al morir Fernando VII, se coronó a su hija \_\_\_\_\_, lo que provocó la \_\_\_\_\_, una guerra civil que enfrentó a isabelinos y \_\_\_\_\_. Durante su minoría de edad, ejercieron la regencia \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

4 Responde:

— ¿Qué acordaron el rey Carlos IV y Napoleón en 1807? \_\_\_\_\_

---

— ¿En qué consistía ese acuerdo? \_\_\_\_\_

---

— ¿Cuáles fueron las etapas del reinado de Isabel II? \_\_\_\_\_

---

Nombre: ..... Fecha: .....

## El inicio de la industrialización

A lo largo del siglo XIX, España experimentó profundos cambios económicos.

### El predominio de la agricultura

España era un país con una **economía atrasada**, que se basaba principalmente en las **actividades agrarias**.

- La principal fuente de riqueza era la **propiedad de la tierra** y la **explotación agraria**.
- La **mayoría de la población** española trabajaba en el campo.
- Las **técnicas** y los **recursos** que se empleaban en la agricultura española eran **muy atrasados**. En algunos países europeos, se empleaba maquinaria avanzada.
- Los gobiernos liberales aplicaron algunas **reformas** poco exitosas.
- Los **campesinos** no eran propietarios de las tierras, sino jornaleros que trabajaban en **condiciones durísimas** y con salarios bajos.

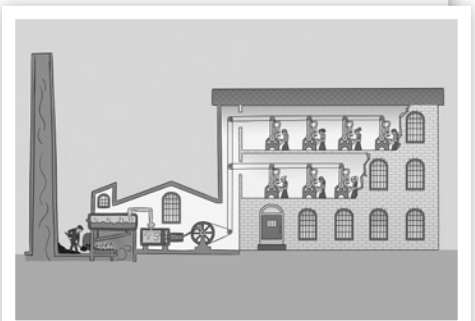


Campesinos realizando la siega.

### La lenta industrialización

La industrialización fue un **proceso lento y desigual** que se inició **a partir de 1830**.

- En el resto de los **países industrializados europeos**, el proceso fue más avanzado que en España.
- En España, la industrialización se limitó a algunas **regiones y sectores**: el País Vasco (siderurgia) y Cataluña (textil). También se desarrolló en algunas ciudades como Cádiz y Málaga.
- La industrialización tuvo varias **limitaciones**: falta de capital para invertir, falta de mercado interior, escasez de recursos energéticos y falta de una red de transportes y comunicaciones.
- La producción industrial se realizaba en **fábricas**, donde trabajaban muchos obreros y obreras.



Esquema de una fábrica textil.

Nombre: ..... Fecha: .....

**5** Indica la respuesta correcta en cada caso.

a) La principal fuente de riqueza de la economía española era la propiedad de la tierra y...

la industria.  la explotación agraria.  el comercio.

b) En la agricultura española, se utilizaban técnicas y recursos...

muy atrasados.  avanzados.  muy avanzados.

c) Las reformas de los gobiernos liberales tuvieron...

éxito.  mucho éxito.  poco éxito.

d) Las condiciones de trabajo de los campesinos eran...

óptimas.  muy buenas.  durísimas.

**6** Indica si estas afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F). Después, corrige las falsas.

a) A partir de 1830, se inició un lento proceso de industrialización en España.

b) La industrialización española estaba al mismo nivel que el experimentado por el resto de los países europeos.

c) La industrialización española se limitó a algunas regiones y grandes ciudades.

d) Los sectores industriales que se desarrollaron fueron la siderurgia, el calzado y la minería.

e) La producción industrial se realizaba en talleres, donde trabajaban muchos artesanos.

f) Las primeras líneas de ferrocarril españolas se construyeron en Cuba y en Cataluña.

---



---



---

**7** Responde:

— ¿Cuáles eran las principales limitaciones a la extensión de la industrialización en España?

---



---



---

— ¿Por qué el Gobierno incentivó la construcción de líneas de ferrocarril?

---



---



---



Nombre: ..... Fecha: .....

## España en la segunda mitad del siglo XIX

Tras el destronamiento y el exilio de la reina Isabel II (1868), España atravesó dos grandes etapas políticas hasta el final del siglo XIX: el llamado Sexenio Revolucionario y la Restauración de la monarquía.

### El Sexenio Revolucionario

Se sucedieron distintas fases políticas, en las que se probaron diferentes regímenes políticos.

#### Gobierno provisional (1868-1871)

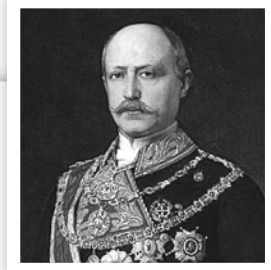
- Se promovieron reformas económicas e institucionales: nueva **moneda** (la peseta) y nueva **Constitución**.
- Bajo la regencia del general **Serrano**, tuvo lugar la **elección de Amadeo** de Saboya como nuevo rey de España.

#### Reinado de Amadeo I (1871-1873)

- El rey **no tuvo apoyos** populares y políticos, y no consiguió estabilizar la vida política.
- Estallaron dos nuevos conflictos: **la guerra carlista** y **la guerra de Cuba**.

#### Primera República (1873-1874)

- Fue proclamada por el Parlamento, pero existía **división** de los republicanos.
- Nuevo conflicto: **subelevaciones cantonales** (además de las guerras carlista y de Cuba).



General Serrano.



Amadeo I.



Alegoría de la República.

### La Restauración de la monarquía

Tras un pronunciamiento militar, el hijo de Isabel II fue proclamado rey como **Alfonso XII** (1875).

- El régimen se basaba en: la **Constitución de 1876**, la **monarquía parlamentaria**, las **Cortes bicamerales** y el **bipartidismo** (alternancia en el poder de dos partidos, falseando las elecciones).
- Entre 1885-1902, la reina **María Cristina** ejerció la **regencia** durante la minoría de edad de Alfonso XIII.
- En 1898, tras la **guerra contra Estados Unidos**, España perdió sus últimas posesiones coloniales.



Alfonso XII.

Nombre: ..... Fecha: .....

1 Relaciona y, después, ordena cronológicamente:

Sexenio Revolucionario

Restauración monárquica

- a) Gobierno provisional
- b) Primera República
- c) Regencia de M.<sup>a</sup> Cristina
- d) Reinado de Alfonso XII
- e) Reinado de Amadeo I

1868: \_\_\_\_\_ 1871: \_\_\_\_\_ 1873: \_\_\_\_\_  
 1875: \_\_\_\_\_ 1885: \_\_\_\_\_

2 Completa las siguientes definiciones e identifica el término correspondiente en cada caso:

a) Entramado de relaciones en las que una persona destacada de un pueblo o comarca, el \_\_\_\_\_, ejercía una gran influencia sobre la \_\_\_\_\_ y manipulaba las \_\_\_\_\_.

Bipartidismo       Caciquismo       Cantonalismo

b) Movimiento que aspiraba a organizar la \_\_\_\_\_ en pequeños territorios independientes: los \_\_\_\_\_.

Bipartidismo       Caciquismo       Cantonalismo

c) Práctica política de la Restauración en la que los principales \_\_\_\_\_ pactaban su alternancia en el \_\_\_\_\_, para lo que falseaban las \_\_\_\_\_.

Bipartidismo       Caciquismo       Cantonalismo

3 Identifica los siguientes personajes políticos:

a) \_\_\_\_\_: esposa de Alfonso XII que, entre 1885 y 1902, ejerció la regencia durante la minoría de edad del heredero.

b) \_\_\_\_\_: general que actuó como regente durante el Sexenio Revolucionario.

c) \_\_\_\_\_: hijo de Isabel II que fue proclamado rey a principios de 1875, después de un pronunciamiento militar.

d) \_\_\_\_\_: monarca de origen italiano elegido rey de España que abdicó tras permanecer tan solo dos años en el trono.

4 Explica cómo funcionaba el bipartidismo durante la Restauración.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

— ¿Cuáles eran los dos principales partidos? ¿Quiénes eran sus líderes?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre: ..... Fecha: .....

## La nueva sociedad de clases

Durante el siglo XIX, la sociedad estamental fue sustituida por la sociedad de clases. Destacaban la **burguesía** y el **proletariado**.

### Dos clases sociales

#### Burguesía

- Formada por personas con **dinero**, que controlaban el comercio, la industria y los bancos.
- Formaba parte de las **clases altas**, juntamente con los nobles.



#### Proletariado

- Formado por personas que ofrecían su **trabajo** a cambio de un salario o jornal.
- Formaba parte de las **clases populares**, juntamente con los campesinos y los artesanos.



5 Explica en qué se diferenciaban la sociedad estamental y la sociedad de clases.

---



---



---

6 Identifica a qué clase social hacen referencia las siguientes afirmaciones sobre sus viviendas:

a) Eran grandes y cómodas, y estaban bien equipadas.

Burguesía

Proletariado

b) Eran pequeñas y con malas condiciones de salubridad e higiene.

Burguesía

Proletariado

c) Estaban situadas en barrios con todos los servicios.

Burguesía

Proletariado

d) Estaban situadas en barrios insalubres, cerca de las fábricas.

Burguesía

Proletariado

e) La planta principal estaba destinada a atender a las visitas.

Burguesía

Proletariado

f) Los alimentos se preparaban en la cocina económica (a carbón).

Burguesía

Proletariado

g) No tenían baño y solo contaban con un retrete en el patio trasero.

Burguesía

Proletariado

Nombre: ..... Fecha: .....

### Las corrientes artísticas del siglo XIX

Romanticismo	Realismo
<ul style="list-style-type: none"> <li>Movimiento que trata de plasmar el mundo emotivo e irracional. Los temas versan sobre aspectos fantásticos y legendarios.</li> <li>— <b>Pintura:</b> Federico Madrazo y José Casado del Alisal.</li> <li>— <b>Literatura:</b> José de Larra, Gustavo Adolfo Bécquer, José de Espronceda y Rosalía de Castro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Corriente que destaca por el cuidado de los detalles y la observación de la realidad.</li> <li>— <b>Pintura:</b> Ramón Martí Alsina y Mariano Fortuny.</li> <li>— <b>Literatura:</b> Emilia Pardo Bazán, Leopoldo Alas Clarín y Benito Pérez Galdós.</li> </ul>
Impresionismo	Modernismo
<ul style="list-style-type: none"> <li>Movimiento en el que cobra especial protagonismo el tratamiento de la luz y la pincelada suelta.</li> <li>— <b>Pintura:</b> Joaquín Sorolla y Joaquín Vayreda.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Corriente artística que busca la innovación y el empleo de nuevas técnicas. En Cataluña tiene mucha relevancia.</li> <li>— <b>Pintura:</b> Santiago Rusiñol, Ramón Casas e Isidre Nonell.</li> <li>— <b>Arquitectura:</b> Antonio Gaudí.</li> </ul>

7 Relaciona la corriente artística con sus características.

Romanticismo

Realismo

Impresionismo

Modernismo

- Empleo de nuevas técnicas
- Cuidado de los detalles
- Emotividad
- Tratamiento de la luz
- Pincelada suelta
- Innovación
- Observación de la realidad
- Plasmación de lo irracional

8 Anota el nombre de cada artista en el lugar correspondiente.

- Joaquín Sorolla
- Isidre Nonell
- Ramón Casas
- Santiago Rusiñol
- Joaquín Vayreda

IMPRESIONISTAS

---



---



---

MODERNISTAS

---



---



---

Nombre: ..... Fecha: .....

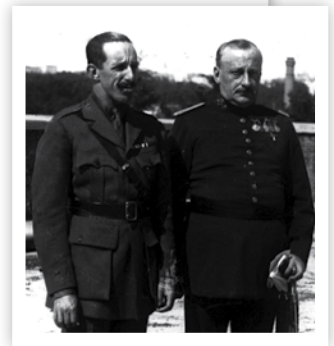
## España en el siglo xx

Durante el siglo xx, España ha tenido diversas etapas históricas, en las que ha habido diferentes regímenes políticos.

### MONARQUÍA, REPÚBLICA Y GUERRA CIVIL

#### Reinado de Alfonso XIII (1902-1931)

- España inicia el siglo con **graves problemas**: debilidad internacional, atraso económico y desequilibrios sociales.
- En 1902 comienza el reinado de Alfonso XIII, que fracasa en el intento de regeneración del sistema.
- **Conflictividad social**: el envío de tropas a Marruecos desencadena la Semana Trágica de Barcelona; **huelga general** (1917).
- La guerra de Marruecos, junto con otras circunstancias, causa el golpe de Estado de Miguel Primo de Rivera, que cuenta con el apoyo de Alfonso XIII.
- **Dictadura de Primo de Rivera (1923-1930)**. Disolución del Parlamento, prohibición de los partidos políticos, censura de la prensa y represión del movimiento obrero y del nacionalismo catalán.
- Alfonso XIII retira su apoyo a Primo de Rivera y este dimite (1930).



Alfonso XII y Primo de Rivera.

#### Segunda República (1931-1936)

- Tras las elecciones municipales del 12 de abril de 1931, el rey abdica. El 14 de abril se proclama la **Segunda República**.
- **Constitución de 1931**. En diciembre, se aprueba la nueva Constitución, que reconoce el derecho al voto de las mujeres y la oficialidad de las lenguas catalana, vasca y gallega.
- **Bienio reformista (1931-1933)**. Amplio programa de reformas para modernizar España y conseguir su desarrollo económico y social.
- **Bienio conservador (1933-1936)**. Descontento popular y huelgas. En las elecciones de noviembre de 1933, gana la derecha. La Iglesia recupera los derechos suprimidos, se suspende el Estatuto de Cataluña y se anulan numerosas medidas del anterior Gobierno.
- **Gobierno del Frente Popular (1936)**. La izquierda gana las elecciones de febrero de 1936 y reinicia la acción reformista, que no es bien recibida por los conservadores.



Debate parlamentario.

#### Guerra Civil (1936-1939)

- **Julio de 1936**. El 17 de julio varios militares conservadores (como el general Franco) iniciaron un golpe de Estado contra el Gobierno republicano. El fracaso del golpe desencadenó una guerra civil.
- **Las primeras batallas**. Madrid resiste el asalto y los sublevados pierden las batallas del Jarama (febrero de 1937) y Guadalajara (marzo de 1937), por lo que centrarán sus esfuerzos en otros frentes.
- **Frente norte**. La guerra se traslada al norte. **Bombardeo de Guernica** (abril de 1937) por la Legión Cóndor. Caída del norte a manos del bando sublevado y contraofensiva republicana sobre Teruel (diciembre de 1937).
- **Fin de la guerra**. Tiene lugar la batalla del Ebro (la más larga y cruel de la Guerra Civil). La derrota republicana permite tomar Cataluña (enero de 1939) y Madrid (finales de marzo de 1939). Franco anuncia su victoria el 1 de abril.

Nombre: ..... Fecha: .....

1 Relaciona cada hecho histórico con su período histórico correspondiente.

- Aislamiento internacional
- Bienio reformista
- Semana Trágica de Barcelona
- Gobierno del Frente Popular
- Constitución de 1931
- Emigración
- Dictadura de Miguel Primo de Rivera
- Bombardeo de Guernica

Guerra Civil

Reinado de Alfonso XIII

Segunda República

Dictadura franquista

2 Subraya la respuesta correcta para completar la afirmación.

- a) En las elecciones de noviembre de 1933, gana la derecha y la Iglesia *pierde sus derechos / recupera los derechos suprimidos*.
- b) El golpe de Estado de Primo de Rivera *no cuenta / cuenta* con el apoyo de Alfonso XIII.
- c) La batalla *del Ebro / de Guadalajara / del Jarama* es la más larga de la Guerra Civil.
- d) Las formaciones *republicanas / conservadoras* ganan las elecciones de 1933.
- e) El príncipe Juan Carlos es nombrado sucesor de la jefatura del Estado en el año *1965 / 1969 / 1975*.
- f) La Guerra Civil tiene lugar entre los años *1936-1939 / 1936-1940 / 1937-1939*.

3 Responde a las siguientes preguntas:

- ¿Cuál fue el bloque ganador en las elecciones convocadas a Cortes tras la proclamación de la Segunda República? \_\_\_\_\_
- ¿En qué etapas se divide la Segunda República? \_\_\_\_\_
- ¿En qué fecha se inició el golpe de Estado de algunos militares conservadores contra el Gobierno de la República? \_\_\_\_\_

4 Completa:

	Fecha	Bando vencedor
<b>Batalla del Jarama</b>		
<b>Batalla de Guadalajara</b>		
<b>Batalla del Ebro</b>		

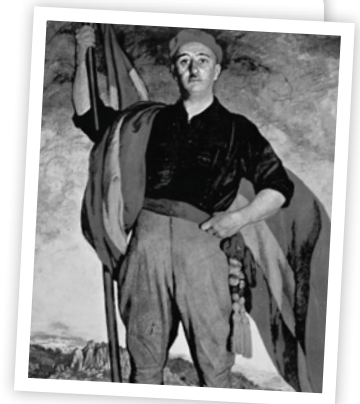
Nombre: ..... Fecha: .....

## La dictadura franquista (1939-1975)

Tras la Guerra Civil, los vencedores impusieron un régimen antidemocrático: la dictadura del general Franco, uno de los participantes en el golpe de Estado de 1936.

### Casi 40 años sin democracia

- **La dura posguerra (1939-1956).** El general Franco inicia una dictadura personal. Aislamiento internacional. Intervencionismo (racionamiento), autarquía (autoabastecimiento) y hambre. Falta de libertad y derechos fundamentales.
- **Desarrollo económico (década de 1960).** Gran crecimiento económico (desarrollismo). Aumentó la producción industrial y el turismo, pero hubo una elevada emigración de trabajadores.
- **Crisis del franquismo (1969-1975).** El príncipe Juan Carlos es nombrado sucesor en la jefatura del Estado (1969). Franco fallece en 1975 y concluye la dictadura franquista.



5 Describe la vida cotidiana en la posguerra.

---



---



---

6 Indica si estas afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F). Después, corrige las falsas.

- a) Concluida la guerra, el general Franco inició una dictadura, concentrando todo el poder en torno a su persona como jefe del Estado.
- b) La dictadura contó con el apoyo de los obreros, los campesinos y los sectores progresistas de la población.
- c) El régimen franquista perduró hasta la muerte del dictador, en 1975.
- d) Durante la dictadura, la población gozó de un régimen de libertades y derechos fundamentales, especialmente de tipo político.

---



---



---

7 Ordena cronológicamente las fases de la dictadura franquista. Después, anota dos características o hechos destacables de cada una.

- Crisis del franquismo: \_\_\_\_\_
- Posguerra: \_\_\_\_\_
- Desarrollo económico: \_\_\_\_\_

Nombre: ..... Fecha: .....

Arte y cultura hasta 1975		
	Literatura	Pintura, escultura y otras manifestaciones culturales
Anteriores a la Guerra Civil	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Modernismo:</b> movimiento que busca acercar la literatura a la belleza y la expresión de los sentimientos (Rubén Darío).</li> <li>• <b>Generación del 98:</b> grupo de autores profundamente afectado por la crisis colonial española (Miguel de Unamuno, Pío Baroja, Ramón María del Valle-Inclán, Antonio Machado, Manuel Machado).</li> <li>• <b>Generación del 14:</b> grupo de escritores que hacía un retrato social de forma objetiva (José Ortega y Gasset, Eugeni d'Ors, Juan Ramón Jiménez).</li> <li>• <b>Generación del 27:</b> conjunto de literatos, fundamentalmente poetas (Luis Cernuda, Federico García Lorca, Rafael Alberti).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cubismo:</b> corriente que trata de descomponer la realidad en formas geométricas (los <b>pintores</b> Pablo Picasso y Juan Gris o los <b>escultores</b> Julio González y Pablo Gargallo).</li> </ul>  <p>Pablo Picasso.</p>  <p>Salvador Dalí.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Surrealismo:</b> corriente en la que cobran especial protagonismo los aspectos simbólicos e irracionales de la existencia humana (Salvador Dalí, Joan Miró, Óscar Domínguez).</li> </ul>
Posteriores a la Guerra Civil	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realismo social:</b> corriente de actitud crítica que trata de desenmascarar situaciones sociales injustas (Camilo José Cela, Miguel Delibes, Juan Goytisolo, Juan Marsé).</li> <li>• <b>Poesía social:</b> denuncia las injusticias (Blas de Otero, Gabriel Celaya).</li> <li>• <b>Comedia teatral</b> (Jacinto Benavente, Enrique Jardiel Poncela, Miguel Mihura) y <b>teatro realista</b> (Antonio Buero Vallejo).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colectivos artísticos como <b>Dau al Set</b> (Modest Cuixart, Antoni Tàpies, Joan-Josep Tharrats), <b>El Paso</b> (Antonio Saura, Manolo Millares) o <b>Equipo Crónica</b> (Manolo Valdés, Rafael Solbes).</li> <li>• <b>Escultores</b> (Eduardo Chillida, Jorge de Oteiza).</li> <li>• <b>Directores de cine</b> (Juan Antonio Bardem, Luis García Berlanga).</li> <li>• <b>Cultura de masas:</b> actividades de ocio (cine, toros y fútbol) y televisión.</li> </ul>

8 Completa los recuadros con los nombres de los autores más destacados.

Generación del 98

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Generación del 14

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Generación del 27

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

9 Relaciona a cada artista con la corriente artística a la que pertenezca.

- Juan Gris
- Joan Miró
- Pablo Gargallo
- Óscar Domínguez




SURREALISMO

CUBISMO



Nombre: ..... Fecha: .....

## De 1975 a nuestros días

Inicios de la Transición (1975-1976)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Transición se inicia tras la muerte de Franco (20 de noviembre de 1975) y permite abrir el camino hacia la <b>democracia</b>.</li> <li>• El <b>22 de noviembre de 1975, Juan Carlos I</b> fue proclamado rey de España. Medidas: contactos con la oposición; indulto general.</li> <li>• <b>Ruptura con el modelo anterior.</b> En 1976 <b>Adolfo Suárez</b> es designado nuevo presidente del Gobierno; se inicia el proceso de reforma política.</li> </ul>	
Gobierno de Adolfo Suárez (1976-1981)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ruptura pactada.</b> Ley para la Reforma política para dismantelar el régimen franquista y legalización de los partidos políticos de la oposición y los sindicatos.</li> <li>• <b>Elecciones democráticas (15-6-1977).</b> El partido Unión de Centro Democrático (UCD) consigue la mayoría.</li> <li>• <b>Etapa del consenso (1977-1979).</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— <b>Constitución de 1978:</b> siete ponentes de diversas tendencias políticas (padres de la Constitución) elaboran el texto, ratificado en referéndum por los ciudadanos (6 de diciembre de 1978). Esta Constitución definió los grandes principios sobre los que se asienta nuestro marco de convivencia.</li> </ul> </li> <li>• <b>Dimisión de Adolfo Suárez (1981).</b> Ante la división de su partido, Suárez dimitió en enero. El 23 de febrero, un grupo de militares contrarios a la democracia, como Antonio Tejero, intentó un golpe de Estado, que fracasó.</li> </ul>	
Primera etapa socialista (1982-1996)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El Partido Socialista Obrero Español (PSOE) gobierna desde 1982 hasta 1993 y <b>Felipe González</b> ocupa la presidencia del Gobierno. Sucesos destacados: <ul style="list-style-type: none"> <li>— Plena incorporación a la OTAN (1986).</li> <li>— Adhesión a la Comunidad Económica Europea (CEE) (1986).</li> <li>— Celebración de los Juegos Olímpicos de Barcelona y la Exposición Universal de Sevilla (1992).</li> </ul> </li> </ul>	
Primera etapa popular (1996-2004)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El Partido Popular (PP) gobierna desde 1996 hasta 2004 y <b>José María Aznar</b> ocupa la presidencia del Gobierno. Sucesos destacados: <ul style="list-style-type: none"> <li>— Situación económica favorable.</li> <li>— Catástrofe ecológica del <i>Prestige</i> (2002).</li> <li>— Atentados terroristas de Atocha en Madrid (11-3-2004).</li> </ul> </li> </ul>	
Segunda etapa socialista (2004-2011)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El PSOE recupera el poder en 2004 y <b>José Luis Rodríguez Zapatero</b> ocupa la presidencia del Gobierno. Sucesos destacados: <ul style="list-style-type: none"> <li>— Adopción de una serie de medidas sociales: Ley de Dependencia, actualización del salario mínimo, matrimonio entre personas del mismo sexo, etc.</li> <li>— En 2007 se inicia una crisis económica mundial que supone un aumento del desempleo y de políticas de recorte.</li> </ul> </li> </ul>	
Segunda etapa popular (a partir de 2011)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El PP recupera el poder en 2011, y <b>Mariano Rajoy</b> ocupa la presidencia del Gobierno (2011-2018) e inicia una política de reformas (económica, fiscal, etc.).</li> <li>• En 2014, Juan Carlos I abdica en su hijo <b>Felipe VI</b>.</li> </ul>	

Mariano Rajoy y Felipe VI.

Nombre: ..... Fecha: .....

1 Responde a las siguientes preguntas:

- ¿En qué año finalizó la dictadura franquista? \_\_\_\_\_
- ¿Qué hecho marca el final de esa etapa? \_\_\_\_\_
- ¿Qué nueva fase histórica se inicia a partir de esa situación? \_\_\_\_\_

2 Relaciona cada hecho con su período histórico correspondiente.

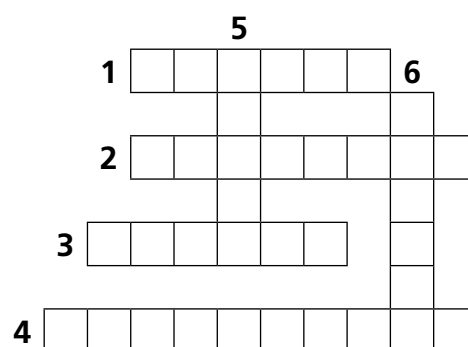
- Catástrofe ecológica del *Prestige* Gobierno de Adolfo Suárez (1976-1981)
- Plena incorporación a la OTAN Primera etapa popular (1996-2004)
- Inicio de la crisis económica mundial Primera etapa socialista (1982-1996)
- Constitución de 1978 Segunda etapa socialista (2004-2011)

3 Indica si estas afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F). Después, corrige las falsas.

- a) Tras el final de la dictadura, las primeras elecciones democráticas se celebraron en 1977 y ganó el PSOE.
- b) Los «padres» de la Constitución de 1978 redactaron una propuesta que se debatió parlamentariamente.
- c) La primera etapa socialista la presidió José Luis Rodríguez Zapatero.
- d) Durante la etapa de Adolfo Suárez, se promovieron reformas pactadas con diferentes partidos.
- e) Durante la segunda etapa popular, se adoptó el euro como moneda.
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

4 Resuelve el crucigrama.

1. Tras su muerte, se inició la Transición (apellido).
2. Presidente socialista (apellido).
3. Presidente durante la Transición (apellido).
4. Proceso que permite iniciar la democracia.
5. Presidente popular (apellido).
6. Militar que asaltó el Congreso (apellido).



Nombre: ..... Fecha: .....

## La Unión Europea

### Origen

- **Antecedentes:** tras un conflicto bélico tan devastador como la **Segunda Guerra Mundial (1939-1945)**, los países europeos pensaron en unirse para garantizar la paz y fomentar la recuperación económica.
- Los acuerdos y objetivos de esta comunidad tienen sus bases en diversos **tratados**, entre los que destacan:
  - Tratado de París (1951): creación de la Comunidad Europea del Carbón y el Acero (CECA).
  - Tratado de Roma (1957): origen de la Comunidad Económica Europea (CEE).
  - Tratado de Maastricht (1993): sienta las bases para la creación de la Unión Europea (UE).
- En un primer momento, se estableció como una comunidad solo con objetivos económicos, pero se han ido añadiendo también fines políticos.
- El modelo de la UE es único: sus Estados miembros continúan siendo países soberanos independientes. La toma de decisiones conjuntas se hace a través de instituciones: el Parlamento Europeo, el Consejo de la Unión Europea, la Comisión Europea y el Consejo Europeo.

### Organización

Institución	Funciones	Composición
Parlamento Europeo	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Representa a los ciudadanos de la UE.</li> <li>— Debate distintas leyes y presupuestos.</li> <li>— Controla la Comisión Europea y el resto de las instituciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Presidente del Parlamento</li> <li>— Grupos parlamentarios formados por los eurodiputados</li> </ul>
Consejo de la UE	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Representa el interés de los Estados.</li> <li>— Aprueba presupuestos, coordina la política económica, la política exterior y la seguridad, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Ministros de los Estados miembros</li> </ul>
Comisión Europea	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Defiende el interés general de la UE.</li> <li>— Vela por la aplicación de las decisiones del Consejo de la UE y del Parlamento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Presidente de la Comisión</li> <li>— Comisarios</li> </ul>
Consejo Europeo	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Establece las líneas principales del programa político de la UE y sus prioridades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Presidente del Consejo Europeo</li> <li>— Presidente de la Comisión Europea</li> <li>— Jefes de Estado o de Gobierno</li> </ul>

### Símbolos



- **Bandera.** Doce estrellas amarillas dispuestas en un círculo sobre fondo azul.
- **Lema.** «Unida en la diversidad». Se refiere al modo en que los europeos se han unido para trabajar en favor de la paz y la prosperidad.

- **Día de Europa (9 de mayo).** Escogido porque el 9 de mayo de 1950, Robert Schuman, ministro de Asuntos exteriores francés, ofreció un discurso en el que se expusieron por primera vez las ideas en que se asienta la Unión Europea.
- **Himno.** *Oda a la Alegría*, fragmento de la *Novena sinfonía*, de Beethoven.



Ludwig van Beethoven.



Nombre: ..... Fecha: .....

5 ¿Cuáles fueron los antecedentes de la UE?

---



---

6 Relaciona los tratados con la fecha en que se celebraron.

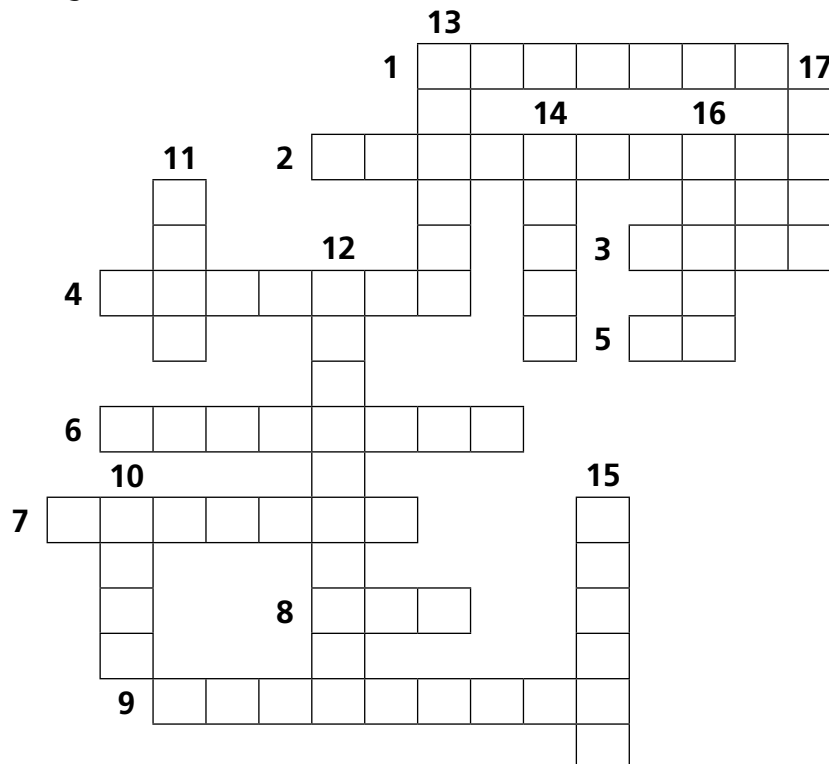
- Tratado de Roma
- Tratado de París
- Tratado de Maastricht

1993

1957

1951

7 Resuelve el crucigrama.



**Horizontales:** **1.** Institución de la UE compuesta por ministros de los Estados miembros. **2.** Institución de la UE que debate leyes y presupuestos. **3.** Siglas de la Comunidad Europea del Carbón y el Acero. **4.** Apellido del político por cuyo discurso en 1950 se escogió el 9 de mayo como Día de Europa. **5.** Siglas de la Unión Europea. **6.** Institución de la UE que elabora y presenta propuestas al Consejo. **7.** Símbolo europeo con estrellas amarillas. **8.** Siglas de la Comunidad Económica Europea. **9.** Apellido del compositor de la sinfonía cuyo fragmento se emplea como himno de la UE. **Verticales:** **10.** Color del fondo de la bandera europea. **11.** Número de estrellas de la bandera europea. **12.** Tratado de 1993 que sienta las bases para la creación de la UE. **13.** Mineral que se encuentra en CECA. **14.** Producto que también se encuentra en CECA. **15.** Número de la sinfonía completa del compositor de la 9 horizontal. **16.** Día del mes (en letras) en que se celebra el Día de Europa. **17.** Tratado de 1957 que da origen a la Comunidad Económica Europea.

Nombre: ..... Fecha: .....

## Estados de la Unión Europea

Estado	Capital	Moneda	Incorporación
Alemania	Berlín	Euro	Estado fundador CEE (1957)
Francia	París	Euro	Estado fundador CEE (1957)
Italia	Roma	Euro	Estado fundador CEE (1957)
Bélgica	Bruselas	Euro	Estado fundador CEE (1957)
Luxemburgo	Luxemburgo	Euro	Estado fundador CEE (1957)
Países Bajos	Ámsterdam	Euro	Estado fundador CEE (1957)
Dinamarca	Copenhague	Corona danesa	1.ª ampliación (Los 9) (1973)
Irlanda	Dublín	Euro	1.ª ampliación (Los 9) (1973)
Reino Unido	Londres	Libra esterlina	1.ª ampliación (Los 9) (1973)
Grecia	Atenas	Euro	2.ª ampliación (Los 10) (1981)
España	Madrid	Euro	3.ª ampliación (Los 12) (1986)
Portugal	Lisboa	Euro	3.ª ampliación (Los 12) (1986)
Austria	Viena	Euro	4.ª ampliación (UE-15) (1995)
Finlandia	Helsinki	Euro	4.ª ampliación (UE-15) (1995)
Suecia	Estocolmo	Corona sueca	4.ª ampliación (UE-15) (1995)
Chipre	Nicosia	Euro	5.ª ampliación (UE-25) (2004)
Eslovenia	Liubliana	Euro	5.ª ampliación (UE-25) (2004)
Estonia	Tallin	Euro	5.ª ampliación (UE-25) (2004)
Hungría	Budapest	Florín húngaro	5.ª ampliación (UE-25) (2004)
Letonia	Riga	Euro	5.ª ampliación (UE-25) (2004)
Lituania	Vilna	Euro	5.ª ampliación (UE-25) (2004)
Malta	La Valeta	Euro	5.ª ampliación (UE-25) (2004)
Polonia	Varsovia	Złoty	5.ª ampliación (UE-25) (2004)
República Checa	Praga	Corona checa	5.ª ampliación (UE-25) (2004)
Eslovaquia	Bratislava	Euro	5.ª ampliación (UE-25) (2004)
Bulgaria	Sofía	Lev	6.ª ampliación (UE-27) (2007)
Rumanía	Bucarest	Leu rumano	6.ª ampliación (UE-27) (2007)
Croacia	Zagreb	Kuna croata	7.ª ampliación (UE-28) (2013)

**8** Pinta el mapa de los Estados miembros de la UE según este código de colores:

- Estados fundadores: blanco.
- Primera ampliación (Los 9): amarillo.
- Segunda ampliación (Los 10): naranja.
- Tercera ampliación (Los 12): rojo.
- Cuarta ampliación (UE-15): verde.
- Quinta ampliación (UE-25): azul.
- Sexta ampliación (UE-27): marrón.
- Séptima ampliación (UE-28): negro.



Nombre: ..... Fecha: .....

## Arte y cultura en la España democrática

### Características generales:

- Regreso de artistas e intelectuales exiliados durante el franquismo.
- Desarrollo de la cultura audiovisual, diseño gráfico y creaciones a partir de la informática.

Literatura		Cine	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se emplean nuevas técnicas que acercan la literatura al reportaje periodístico.               <ul style="list-style-type: none"> <li>— Manuel Vázquez Montalbán</li> <li>— Antonio Muñoz Molina</li> <li>— Arturo Pérez-Reverte</li> <li>— Soledad Puértolas</li> </ul> </li> <li>• Se recuperan en la cultura las lenguas catalana (Montserrat Roig), gallega (Manuel Rivas) y vasca (Bernardo Atxaga).</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocimiento de carácter internacional con la entrega de tres premios Óscar a las siguientes películas:               <ul style="list-style-type: none"> <li>— <i>Volver a empezar</i> (José Luis Garci)</li> <li>— <i>Belle Époque</i> (Fernando Trueba)</li> <li>— <i>Todo sobre mi madre</i> (Pedro Almodóvar)</li> </ul> </li> <li>• Nuevos realizadores destacados:               <ul style="list-style-type: none"> <li>— Alejandro Amenábar</li> <li>— Juan Antonio Bayona</li> </ul> </li> </ul>	
Arquitectura	Pintura	Escultura	Teatro
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de la arquitectura posmoderna.               <ul style="list-style-type: none"> <li>— Ricardo Bofill</li> <li>— José Rafael Moneo</li> <li>— Santiago Calatrava</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se engloba dentro de la posmodernidad.               <ul style="list-style-type: none"> <li>— Luis Gordillo</li> <li>— Guillermo Pérez Vilalta</li> <li>— José María Sicilia</li> <li>— Miquel Barceló</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Destacan:               <ul style="list-style-type: none"> <li>— Eduardo Chillida</li> <li>— Martín Chirino</li> <li>— Andreu Alfaro</li> <li>— Susana Solano</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teatro independiente.               <ul style="list-style-type: none"> <li>— Els Joglars</li> <li>— La Fura dels Baus</li> <li>— La Cuadra</li> <li>— Tábano</li> </ul> </li> </ul>

9 Relaciona el artista o grupo con su disciplina artística.

- José María Sicilia
- Santiago Calatrava
- Ricardo Bofill
- Montserrat Roig
- Miquel Barceló
- La Fura dels Baus
- Susana Solano
- Alejandro Amenábar

literatura

escultura

pintura

cine

teatro

arquitectura

10 Completa:

- Nombre de un arquitecto posmoderno. → \_\_\_ N \_\_\_ A \_\_\_ C \_\_\_ T \_\_\_
- Título de una película española oscarizada. → \_\_\_ E É \_\_\_
- Grupo de teatro independiente. → \_\_\_ O
- Pintor posmoderno. → M \_\_\_ A \_\_\_