

Nombre: ..... Fecha: .....

## Unidad 1. Ampliación

- 1 Imagina que eres vendedor de fruta y quieres convencer a tus clientes para que compren tus manzanas. Diseña el folleto que harías para convencerlos.

Pon en práctica todo lo que has aprendido en esta unidad.



- 2 Subraya las palabras con diptongo y rodea las que tengan triptongo. ¡No olvides colocar la tilde en las que lo necesiten!



necesitariais – huir – siempre – comprariais – pausa – tuetano – pieza – pasariais – piara

- 3 Escribe una oración con los parónimos de cada pareja en las que quede claro su significado.

lesión – lección

calavera – carabela

---



---



---



---

Nombre: ..... Fecha: .....

## Unidad 2. Ampliación

- 1 Rodea las vocales que forman hiato en las siguientes palabras. Acentúalas cuando sea necesario.



- a. maiz      c. ataud      e. creido      g. sonrie      i. ahorrar  
b. caer      d. linea      f. cabeceaba      h. buho      j. oir

- 2 Redacta una breve biografía del personaje de la ilustración. Utiliza la cronología como guía.

### El inventor de la máquina del tiempo

- 1960: Nacimiento.
- 1978: Fin de la Educación Secundaria.
- 1983: Graduación en la Facultad de Química.
- 1989: Primer ensayo con la máquina del tiempo.
- 1991: Primer viaje con la máquina del tiempo.
- 1992: Viaje al Antiguo Egipto. Conocimiento de Cleopatra.
- 1994: Viajes al Imperio romano y participación en la Revolución Francesa.
- 1996: Viaje a la Prehistoria. Observación del descubrimiento del fuego.
- 1999: Prueba de viaje al futuro.
- 2000: Traslado para vivir en el año 2500.




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- 3 Rodea la palabra correcta en cada oración.
- a. Anoche (*tubo/tuvo*) un susto terrible.
- b. Juan se acercó (*hasta/asta*) la barbacoa y casi se quema.
- c. Mi abuelo siempre añade un (*ajito/agito*) a los guisos para potenciar el sabor.
- d. Hay que ser prudentes con las (*bayas/vayas*) del bosque, algunas son venenosas.

Nombre: ..... Fecha: .....

## Unidad 3. Ampliación

- 1 Señala las palabras con rima de los poemas siguientes y di si se trata de rima asonante o consonante:

Y todo el campo un momento  
se queda mudo y sombrío  
meditando. Suenan el viento  
en los álamos del río.

Antonio Machado

Palabras con rima:

\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

Tipo de rima: \_\_\_\_\_

Justificación: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Vana y hermosa a la fiesta  
vino doña Calabaza  
que su merced no pudiera  
ser hermosa sin ser vana.

Francisco de Quevedo

Palabras con rima:

\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

Tipo de rima: \_\_\_\_\_

Justificación: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 2 Forma compuestas relacionando palabras de las dos columnas y añade tilde a las que la necesiten.

así • • pájaros \_\_\_\_\_

abre • • primero \_\_\_\_\_

espanta • • mismo \_\_\_\_\_

décimo • • fácil \_\_\_\_\_

- 3 Explica con tus propias palabras la diferencia de significado entre estos sintagmas:

a. Una persona curiosa. / Una curiosa persona.

\_\_\_\_\_

b. Un hombre pobre. / Un pobre hombre.

\_\_\_\_\_

c. Una simple pregunta. / Una pregunta simple.

\_\_\_\_\_

Nombre: ..... Fecha: .....

## Unidad 4. Ampliación

1 Escribe tres palabras con «h» de cada grupo:

- Empieza por *hie-* o *hia-*:

\_\_\_\_\_

- Empieza por *hue-*:

\_\_\_\_\_

- Empieza por *herm-* o *hum-*:

\_\_\_\_\_

- Empieza por *hor-*:

\_\_\_\_\_

- Son formas verbales de los verbos *haber* o *hacer*:

\_\_\_\_\_

- Son derivadas de los verbos *habitar* o *hablar*:

\_\_\_\_\_

- No reúnen ninguna de las condiciones anteriores:

\_\_\_\_\_

2 Forma palabras derivadas a partir de las siguientes palabras primitivas:

a. gato: \_\_\_\_\_

b. deporte: \_\_\_\_\_

c. calle: \_\_\_\_\_

d. libro: \_\_\_\_\_

e. fruta: \_\_\_\_\_

3 Completa las oraciones siguientes con los determinantes adecuados:

a. Al final del pasillo está \_\_\_\_\_ habitación.

b. Este es el despacho del director de \_\_\_\_\_ colegio.

c. Esta tarde iremos al Museo de Arte Moderno inaugurado \_\_\_\_\_ año.

d. Quiero ayudar a \_\_\_\_\_ vecino del segundo a pintar \_\_\_\_\_ ventanales.

Nombre: ..... Fecha: .....

## Unidad 5. Ampliación

- 1 Redacta una noticia a partir de este titular. Utiliza la tabla como guía.

¿Qué?	¿Quién?	¿Dónde?	¿Cuándo?	¿Por qué?

### Activado el protocolo de contaminación en Barcelona

---



---



---



---



---



---



---



---



- 2 Puntúa este texto. No olvides escribir las mayúsculas cuando sea necesario.



la lingüística es el estudio de las lenguas naturales es una ciencia que estudia la evolución de las lenguas su estructura interna y el conocimiento que los hablantes poseen de ella

la lingüística moderna tiene su comienzo en el siglo XIX con las actividades de los conocidos como neogramáticos que gracias al descubrimiento del sánscrito pudieron comparar las lenguas y reconstruir una supuesta lengua original el idioma protoindoeuropeo

- 3 Forma palabras añadiendo sufijos a estos términos:

- a. pan: \_\_\_\_\_
- b. honrado: \_\_\_\_\_
- c. feliz: \_\_\_\_\_
- d. arte: \_\_\_\_\_
- e. juguete: \_\_\_\_\_



Nombre: ..... Fecha: .....

## Unidad 7. Ampliación

**1** Subraya las expresiones en sentido figurado de estas oraciones y reescríbelas cambiándolas por otras con sentido literal:

a) Juan y Miguel han enterrado el hacha de guerra y vuelven a ser amigos.

\_\_\_\_\_

b) Adoptaron un perro que se encontraron muerto de miedo en la calle.

\_\_\_\_\_

c) Ana, no prestas atención. ¡Estás en las nubes!

\_\_\_\_\_

d) Compramos un ordenador y nos dieron gato por liebre.

\_\_\_\_\_

e) La fiesta ya ha terminado y no queda ni un alma.

\_\_\_\_\_

f) Estaba tan enfadado que tuvo que morderse la lengua para no contestar.

\_\_\_\_\_

g) Con aquella pregunta me puso entre la espada y la pared.

\_\_\_\_\_

• Piensa y escribe tres oraciones más con expresiones en sentido figurado.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2** Forma adjetivos añadiendo sufijos a estas palabras:

• preparar: \_\_\_\_\_

• ángulo: \_\_\_\_\_

• audio: \_\_\_\_\_

**3** Analiza estas formas verbales según el modelo que has aprendido en esta unidad:

• cantábamos: \_\_\_\_\_

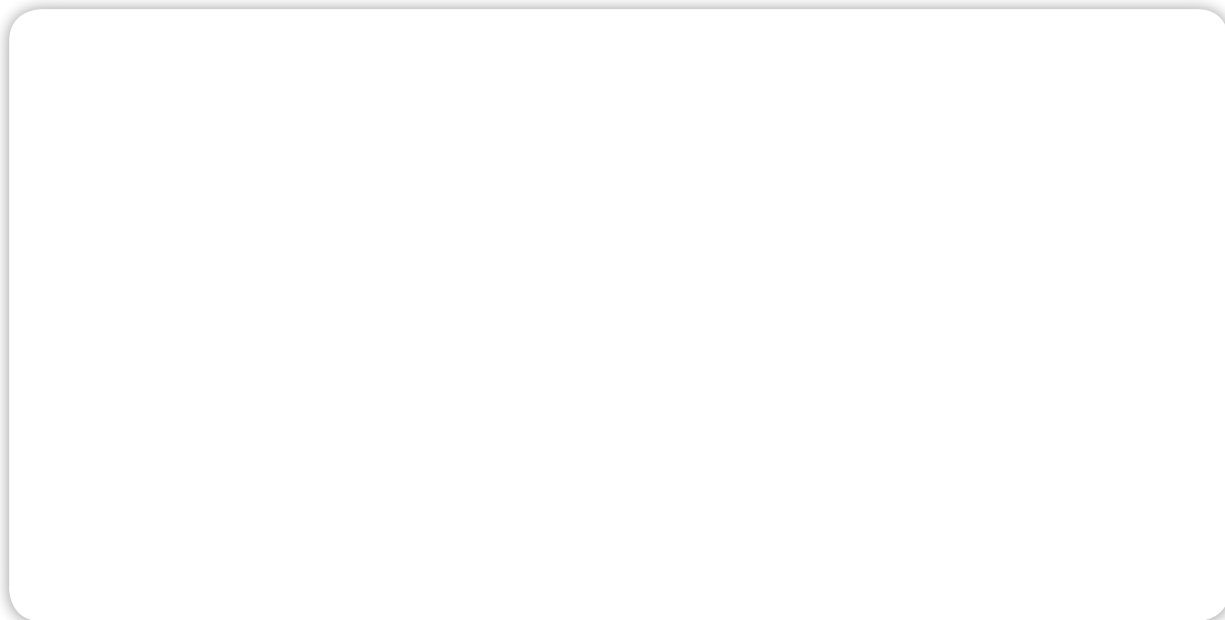
• pensaría: \_\_\_\_\_

• compraré: \_\_\_\_\_

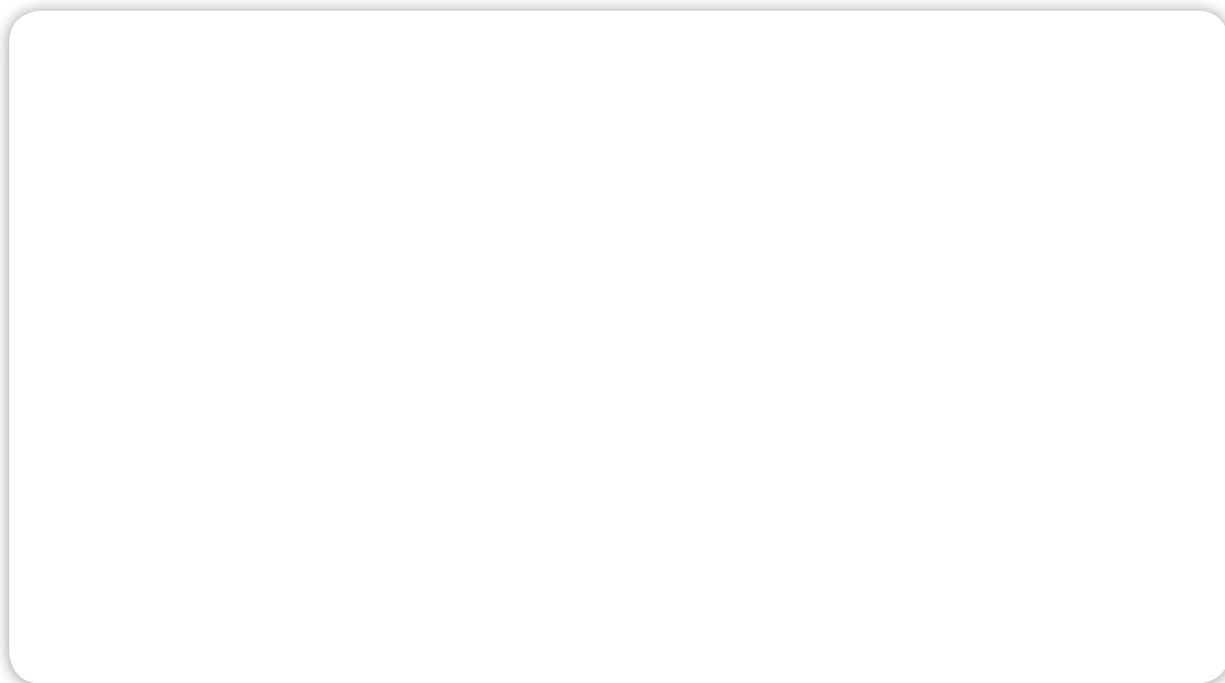
Nombre: ..... Fecha: .....

## Unidad 8. Ampliación

- 1 ¿Qué sabes de las pirámides de Egipto? Busca información en Internet y confecciona un esquema con lo que has descubierto.



– Ahora redacta un texto expositivo que siga tu esquema.



- 2 Crea una palabra con cada uno de estos prefijos:

• anti-: \_\_\_\_\_ • extra-: \_\_\_\_\_  
• inter-: \_\_\_\_\_ • sobre-: \_\_\_\_\_  
• sub-: \_\_\_\_\_ • trans-: \_\_\_\_\_





Nombre: ..... Fecha: .....

## Unidad 10. Ampliación

- 1 ¿Qué aspectos mejorarías de tu barrio, pueblo o ciudad? Escribe una carta al director en la que hagas una propuesta.

- 2 Subraya los complementos verbales de las oraciones siguientes y di de qué tipo de complemento se trata:

- El libro de inglés está en la taquilla.
- Los alumnos hacen deberes en casa.
- Mi hermano llegó ayer.
- Visitaremos el monumento en agosto.
- He comprado este helado para ti.
- Juan siempre corta el pan con cuidado.

- 3 Resuelve el siguiente acertijo para formar una palabra con «g» y/o «j».



Nombre: ..... Fecha: .....

## Unidad 11. Ampliación

- 1 Imagínate que un compañero tuyo te pide consejo para sacar mejores notas. Tú sabes que no cuida el material escolar, es muy desordenado y no tiene en cuenta la presentación de sus trabajos. Quieres aconsejarle, pero no ofenderlo con tus palabras. Escribe un diálogo, en estilo directo o indirecto, sobre la conversación que tendríais. Subraya los eufemismos y las palabras tabú que utilizarías y justifica por qué tu texto está en estilo directo o indirecto.

- 2 Completa con «ll» o «y», según corresponda.
- Pintaron de amari\_\_\_o el marco de las ventani\_\_\_as.
  - El sol bri\_\_\_aba tanto que necesitábamos una sombri\_\_\_a para leer.
  - Hubo una protesta en mi ca\_\_\_e con mucho baru\_\_\_o.
  - Mis hermanos entraron de punti\_\_\_as en mi habitación y encendieron la panta\_\_\_a del ordenador.

- 3 Subraya los verbos de estas oraciones y di si son predicativas o copulativas:

a. La maestra parecía contenta por los resultados de los exámenes.

b. Esta tarde iremos juntos al gimnasio.

c. Alba estaba cansada después de la carrera.

d. China es el país más poblado del mundo.

e. Mi abuelo ha perdido las gafas.

Nombre: ..... Fecha: .....

## Unidad 12. Ampliación

1 ¿Qué tal lo has pasado este curso? Dibuja un cómic de seis viñetas en el que cuentes una de las experiencias positivas o anécdotas divertidas con que hayas disfrutado.

2 Clasifica las palabras siguientes según sean arcaísmos o neologismos. Justifica tu respuesta.

chatear – debut – enflacar – asaz – empero – confort – yantar – buffet – hortal

Neologismos	Arcaísmos

3 Completa con «x» o «s», según corresponda:

- apro\_\_imado
- e\_\_cobazo
- e\_\_cultura
- e\_\_cavar
- e\_\_clamar
- e\_\_clusivo
- e\_\_colar
- e\_\_candinavo
- e\_\_caparate